

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ «Детский сад № 177  
Тракторозаводского района Волгограда»

А.В.Конник

Приказ от «19» апреля 2018г № 65



# **ОТЧЕТ**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО  
РАЙОНА ВОЛОГРАДА»**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Волгоград

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть показателей деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»	3
1. Информационная справка	3
2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением	4
3. Форма и структура управления МОУ Детский сад № 177	5
4. Результативность системы управления	5
4.1. Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду	5
4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	5
4.3. Использование информационно-коммуникативных технологий	6
4.4. Социальная активность и партнерство	6
4.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников	7
5. Условия осуществления образовательного процесса	8
5.1. Информация о дополнительных образовательных услугах	9
5.2. Оценка качества кадрового обеспечения	9
5.3. Результаты участия педагогов в конкурсах	10
5.4. Оценка уровня методической работы в учреждении	12
5.5. Качество материально-технической базы	13
5.6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	14
5.7. Оценка качества медицинского обеспечения	14
5.8. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения	14
II. Показатели деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»	15



**І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Полное наименование ДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда »
Сокращенное наименование	МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда »
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	от 19 июля 2016 г. № 536 Комитет образования и науки Волгоградской области
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	400015, г.Волгоград, ул.им.Батова,7 тел. (8442) 71-48-56, E-mail: angel11.07.08yandex.ru  Заведующий Конник Ангелина Викторовна
Учредитель	Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 07.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 120 человек; численность воспитанников за 2017 - 2018 учебный год – 152 человека; из них выпускников, поступивших в школу - 29 человек, выбывших по медицинским показателям – 8 воспитанников, выбывших по иным причинам – 8 человек.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности на 15.04.2018:

группа	мальчики	девочки	Всего
1 младшая (2-3 года)	12	15	27
2 младшая (3-4 года)	13	14	27
Средняя (4-5 лет)	13	10	23
Средняя (4-5 лет)	6	13	19
Старшая (5-6 лет)	12	14	26
Подготовительная (6-8 лет)	3	19	22
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>144</b>

Основная цель деятельности МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»: реализация требований ФГОС ДО в деятельности ДОУ через создание качественной предметно-пространственной среды для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

**Основными задачами МОУ «Детский сад № 177» являются:**



- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Должностных инструкций работников;
- Программой Развития МОУ
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Образовательных программ во всех возрастных группах.
- Годового плана работы «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Планов работы специалистов и воспитателей;



- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **3. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ДЕТСКИЙ САД № 177»**

Управление МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Совет МОУ «Детский сад № 177»;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

В структуру управляющей системы МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» входят: Учредитель и заведующий.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда», а также за сохранность и целевое использование имущества.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация – 21 человек состоят в ППО, что составляет 58 % трудового коллектива.

### **4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

#### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ «Детский сад № 177» разработаны:

- 1) Положение о внутренней контрольной деятельности
- 2) Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профком, совет МОУ, комитет родителей. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;



- самоанализ;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада <https://mou177.oshkole.ru>.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОО.

### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОО (<https://mou177.oshkole.ru>).

### **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- МОУ СШ № 12, МОУ Гимназия №13;
- Бассейн «Дельфин»
- Библиотека-филиал № 7

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной к школе группы № 03 в МОУ СШ № 12 (сентябрь 2017 г.).
- Традиционная совместная акция «День безопасности»: показ представления детьми начальных классов по ДДТТ (ноябрь 2017 г.).
- Взаимопосещения педагогов ДОО и учителей начальных классов (октябрь – май).
- Собрание для родителей будущих первоклассников (октябрь 2017)
- Экскурсия в библиотеку № 7 «Книжкин дом-библиотека»

Воспитанники ДОО, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных «75- годовщине Победы Сталинградской битвы» таких как:

- торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)
- военно-патриотический досуг с использованием ИКТ «Мы помним, мы гордимся!»
- Лэпбук «Помним, гордимся. 75-летию Победы Сталинградской битвы посвящается...»



Воспитанники ДОО принимали активное участие в общественной жизни детского сада. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День отца, День матери, День Смеха, День Космонавтики, День здоровья.

При этом, актуальным и открытым остается вопрос о разработке программы сотрудничества ДОО и социальные партнеры в соответствии с ФГОС.

#### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МОУ «Детский сад № 177» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали он-лайн опросы родителей на сайте ДОО.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

40% родителей имеют среднее - специальное образование, 35 % - высшее, 25 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов Детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Особенное внимание в 2017-2018 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Дети и окна», «Когда вода - беда», «Осторожно-огонь» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года. Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность ребенка в повседневной жизни», где проходила демонстрация социальных роликов «Внимание, дорога!»

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В МОУ «Детский сад № 177» систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.



Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://o.shkole.ru/>.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2017 – 2018 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые развлечения и праздники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодние приключения», «Нам есть чем гордиться», «Мой папа-самый лучший!», «Мы с мамой лучшие друзья!», «Масленица-2018»

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОУ Родительский клуб «Предкам о детках» для родителей воспитанников учреждения. В работе клуба участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах и на сайте ДОУ. За прошедший период была оказана помощь 11 родителям в индивидуальных консультациях.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно ООП МОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС ДО, воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 году осуществлялся по следующим образовательным областям: Социально-коммуникативное



развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, единения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### **Информация о дополнительных образовательных услугах.**

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки.

2017-2018 год:

№	Наименование направленности кружков	всего	в т.ч. платных
1	Число спортивных кружков	1	1
	в них обучающихся	12	13
2	Число кружков художественного творчества	4	2
	в них обучающихся	48	26
3	Число других кружков	5	1
	в них обучающихся	60	14

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МОУ «Детский сад № 177 Тракторозаводского района Волгограда» имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2017 – 2018 году 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагог – готовится аттестоваться на I квалификационную категорию. 16 педагогических работников в 2017 году прошли курсы в количестве: 16 часов «Первая неотложная помощь», «Инклюзивное образование» - 36 ч.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.



**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
В 2017-2018 ГОДУ**

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Районный этап городского фестиваля музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки».	<b>3 место, Лучшее худ. оформление постановки</b> Леванидзе А.Ю., муз. руководитель, Сайгина Г.В.-воспитатель
2	Районный фестиваль-конкурс «Виват победителям!» «Открытка ветерану»	<b>1 место</b> Якухина Е.В. - воспитатель
3	Районный этап IV городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвящённого 75-годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом (вокальный конкурс, номинация – трио)	<b>3 место</b> Леванидзе А.Ю., муз. руководитель, Шагирян И.В., Разумченко Е.А., - воспитатели
4	Районная спартакиада муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	<b>участие</b>
5	Районный этап городского конкурса Профессионального мастерства « <b>Лучший мастер-класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения</b> »	<b>1 место</b> , Сайгина Г.В., воспитатель,
6	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	<b>Участие</b> Разумченко Е.А.
7	Районные соревнования « <b>Весёлые старты</b> » среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	<b>Участие</b> Разумченко Е.А.
8	Районный этап городского конкурса образовательных проектов « <b>Эхо Победы</b> », посвящённого 75-летию победы в Сталинградской битве, в номинации «Я помню, я горжусь!»	<b>1 место</b> Щетинина О.Л., Севотьянова О.Л. воспитатели., Черная Н.В. ,
9	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества « <b>Калейдоскоп детских фантазий</b> » конкурс хореографических коллективов в номинации «народно-стилизированный танец» в возрастной категории 6-9 лет	<b>3 место</b> Леванидзе А.Ю., муз. руководитель,



10	Районный смотр-конкурс « <b>Спортивная мозаика</b> » среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.	<b>2 место</b> Карибаева Л.Е. - воспитатель, Леванидзе А.Ю. муз. руководитель,
11	Районный фестиваль детского творчества « <b>Восходящие звёздочки</b> » номинация «Хореография»	<b>1 место</b> Леванидзе А.Ю. муз. руководитель, Карибаева Л.Е. - воспитатель
12	Районный этап городского конкурса творческих работ « <b>Встречаем чемпионат!</b> », апрель	<b>3 место</b> Шипилина А.А., воспитатель,.
13	Районный этап городского <b>конкурса песен и частушек</b> среди педагогов образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда	<b>Участие</b> Леванидзе А.Ю. Севостьянова О.И.

#### Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Городской конкурс рисунков, информационных материалов, компьютерных презентаций « <b>Дорога БЕЗопасности</b> » Информационные материалы.	<b>2 место</b> Леванидзе А.Ю., муз. руководитель, Разумченко Е.А. воспитатель,.
2.	Городской конкурс Профессионального мастерства « <b>Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования</b> »	<b>участие</b> Сайгина Г.В. воспитатель ,
3	Конкурс масленичных кукол « <b>Масленица – 2018</b> »	<b>Участие</b> Леванидзе А.Ю. Разумченко Е.А. Якухина Е.В Козлова А.Н. Черная Н.В.
4	«Фестиваль новогодней <b>Арт-ёлки</b> » в рамках новогодних и рождественских праздников на территории Волгограда	<b>2 место</b> Леванидзе А.Ю. Разумченко Е.А. Черная Н.В. Конник А.В.
5	Городской конкурс на лучшую цветочную композицию « <b>Цветы России</b> »	<b>Участие</b> Леванидзе А.Ю. Сайгина Г.В, Якухиа Е.В., Конник А.В.

#### Региональный уровень

1.	II Региональный конкурс эссе « <b>Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства</b> » номинация «Мой опыт проведения дополнительных занятий по финансовой грамотности для дошкольников»	<b>1 место</b> Сыпкова С.П. педагог-психолог,
2.	VI Региональный конкурс « <b>Финансовая грамотность молодежи</b> » номинация «Я – издатель»	<b>2 место</b> Черная Н.В., старший воспитатель
3	Волгоградский областной образовательный форум « <b>Образование-2018г</b> »	<b>участие</b> Черная Н.В.старший воспитатель,

#### Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1	Всероссийский конкурс « <b>На Мамаевом кургане тишина...</b> » февраль	<b>1 место</b> Щетинина О.Л., Севотьянова О.Л., Черная Н.В. , воспитатели,



2	Всероссийский конкурс профессионального фестиваля «Педагог года-2018», номинация: волонтерский проект, март	<b>1 место</b> Сыпкова С.П. педагог-психолог,
3	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» номинация творческая «Весёлый снеговичок»»	<b>Участие</b> Шагирян И.В. - воспитатель
4	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» номинация «Новогоднее оформление» Презентация «Новогоднее оформление группы»	<b>2 место</b> Козлова А.Н., Якухина Е.В. - воспитатели
5	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» номинация «Мой новогодний костюм» «Ёлочка-зелёная иголочка»	<b>2 место</b> Леванидзе А.Ю., музыкальный руководитель,
6	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового года «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год» номинация Новогоднее оформление «Оформление музыкального зала «Зимняя сказка»	<b>1 место</b> Леванидзе А.Ю. музыкальный руководитель,
4.	Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2018г.»	<b>1 место</b> Букреева А.М.,- воспитатель,

#### Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1	Семинар-практикум : «Кластерный подход как основа построения нового типа взаимодействия ДОО с социальными партнерами», март	Черная Н.В.,старший воспитатель , участие.
2	Семинар –практикум «Познавательное развитие»,март	Головченко М.Б., воспитатель, участие
3	Семинар –практикум «Реализация системы работы детского сада по формированию экологически сообразного поведения у детей дошкольного возраста», февраль	Бредихина Г.Г.,воспитатель, участие.

#### Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано (название сборника, журнала, год издания, № журнала)	Тема публикации	Автор, должность
1	Сайт: школьный психолог	Дополнительная образовательная программа «Школа добрых волшебников»	Сыпкова С.П., педагог-психолог
2	Сайт: инфоурок.ру	Авторская программа дополнительного образования «Песочное	Сыпкова С.П., педагог-психолог



**Конкурсы с привлечением родителей**

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районные соревнования «Мама,папа,я – спортивная семья»	Семья Дуденковых, <b>участие</b>

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

**Оценка уровня методической работы в учреждении**

Вся методическая работа в 2017-2018 году была направлена на решение поставленных цели и задач: «Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребенка к жизни в современном мире»

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов средствами системно-деятельностного подхода, как условие реализации новых требований.
2. Организовать работу по внедрению исследовательских проектов воспитательно-образовательный процесс совместно с родителями.
3. Активизировать работу МОУ По сохранению психо-физического здоровья воспитанников, по средством повышения комфортности пребывания в МОУ и эффективности оздоровительной работы с воспитанниками.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете не достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, не оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта: [angell1.07.08@yandex.ru](mailto:angell1.07.08@yandex.ru)

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.



Целью методической работы в МОУ Детский сад № 177 является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых ОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.



В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный и спортивный зал;
- медицинский блок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель и игровое оборудование в группы № 02, 06,04. спортивный зал.)
2. Произведен ремонт в туалетной комнате группы № 05, в моечной группы № 02.

Запланировано в летнее оздоровительный период: ремонт спальной комнаты № 04, ремонт моечных в группах № 03,04,05,06.

#### **Соблюдение в МОУ Детский сад № 177 мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 18.10.2017 г № ЛО-34-01-003545 серия ВО 007210.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Сотрудники МОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2017 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.



2. Расширение вариативной части ООП МОУ Детский сад № 177 по средствам внедрения дополнительных программ.
3. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
4. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
5. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 177 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

### АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	144 человек/100%



	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	16 человек/



	дошкольной образовательной организации	144 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Социальный педагог	да
1.15.5	Старший воспитатель	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да